O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI, CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti
rektori __________ X.B.Yunusov
2025-yil “29” __08__

Ro‘yxatga olindi: №BD-60410800-1.04
2025-yil “29” __08__

XORIJIY TIL 1

O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	400 000-Biznes, boshqaruv va huquq
Ta’lim sohasi:	410 000-Biznes va boshqaruv
Ta’lim yo‘nalishi:	60410800-Menejment

Samarqand – 2025

Fan/modul kodi XT11210		**O'quv yili** 2025-2026	**Semestr** 1,2	**ECTS – Kreditlar** 10	
Fan/modul turi Majburiy		**Ta'lim tili** Ingliz		**Haftadagi dars soatlari** 4	
1.	**Fanning nomi**	**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**		**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
	Xorijiy til	150		150	300

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad– kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarning nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish; ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish; ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish; talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshiriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish.

II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1. Lesson 1. My family. (Mening oilam)
Grammar: Have and have got.
2. Lesson 2. My daily routine. (Mening kundalik tartibim)
Grammar: Article: a/an and the.
3. Lesson 3. Defining economics. (Iqtisodiyotni aniqlash)
Grammar: Pronouns.
4. Lesson 4. Opportunity cost. (Tanlov narxi)
Grammar: Pronouns all, every, whole.
5. Lesson 5. Seasons and weather. (Fasllar va ob-havo)
Grammar: Word order 1: verb + object; place and time
6. Lesson 6. University education. (Universit ta'lim tizimi)
Grammar: Countable and uncountable nouns
7. Lesson 7. Microeconomics and macroeconomics. (Mikroiqtisodiyot va makroiqtisodiyot)
Grammar: Modal verbs: Can, may.
8. Lesson 8. Demand. (Talab)
Grammar: Modals verbs: Must, should.
9. Lesson 9. Jobs and professions. (Ish o'rinlari va kasblar)
Grammar: Comparative 1.

	10. Lesson 10. Shopping. (Xarid qilish) Grammar: Comparative 2. 11. Lesson 11. Supply. (Ta'minlash) Grammar: Present Simple Tense. 12. Lesson 12. Changes in supply. (Ta'minotdagi o'zgarishlar) Grammar: Past Simple Tense. 13. Lesson 13. Holidays and parties. (Bayramlar va bazmlar) Grammar: Future Simple Tense. 14. Lesson 14. Places in the city. (Shahardagi joylar) Grammar: Present continuous and stative verbs 15. Lesson 15. Defining marketing. (Marketingni aniqlash) Grammar: Past Continuous Tense. 16-17. Lesson 16. Basic concepts underlying marketing. (Marketing asosidagi asosiy tushunchalar) Grammar: Present Perfect Tense. 18-19. Lesson 17. Feelings and appearance. (His-tuyg'ular va tashqi ko'rinish) Grammar: Future Continuous Tense. 20-21. Lesson 18. Health and diseases. (Salomatlik va kasalliklar) Grammar: Gerund. 22-23. Lesson 19. Consumer behavior: How people make buying decisions? (Iste'molchi xatti-harakati: Odamlar qanday qilib sotib olish to'g'risidagi qaror qabul qilishadi?) Grammar: Gerund. 24-25. Lesson 20. Urban Economics. (Shahar iqtisodiyoti) Grammar: Types of questions. 26-27. Lesson 21. Environmental problems. (Ekologik muammolar) Grammar: Wish sentences. 28-29. Lesson 22. Mass media. (Ommaviy axborot vositalari) Grammar: Future Continuous Tense. 30-31. Lesson 23. Five principles of urban economics. (Shahar iqtisodiyotining besh tamoyili). Grammar: Passive voice. 32-33. Lesson 24. Who are managers? Levels and types of managers. (Menejerlar kim? Menejerlarning darajalari va turlari). Grammar: Phrasal verbs. 34-35. Lesson 25. City life and village life. (Qishloq hayoti va shahar hayoti) Grammar: Phrasal verbs. 36-37. Lesson 26. Agriculture. (Qishloq xo'jaligi) Grammar: Reported speech 1. 38-39. Lesson 27. The Functions of managers. (Menejerlarning vazifalari) Grammar: Reported speech 2. 40-41. Lesson 28. Organizational structure. (Tashkiliy tuzilma) Grammar: Zero and first conditional. 42-43. Lesson 29. Economical factors of production. (Ishlab chiqarishda iqtisodiy omillar)

Grammar: Second and third conditional.
44-45. Lesson 30. Technology and the entrepreneur. (Texnologiya va tadbirkor)
Grammar: Mixed conditional.
46-47. Lesson 31. Accommodation (Turar joy)
Grammar: Possessive case.
48-49. Lesson 32. Historical monuments (Tarixiy obidalar)
Grammar: Prepositions of place at, in, on.
50-51. Lesson 33. About different types of water (Suv turlari)
Grammar: Determiners some/any
52-53. Lesson 34. The problem of water pollution (Suvning ifloslanishi muammosi)
Grammar: Phrase: to be supposed to.
54-55. Lesson 35. About holidays (Bayramlar haqida).
Grammar: Verb forms
56-57. Lesson 36. News of science and technology (Fan va texnika yangiliklari)
Grammar: Degrees of comparison
58-59. Lesson 37. Sport. (Sport)
Grammar: Adverbs
60-61. Lesson 38. Travelling. (Sayyohat)
Grammar: Adverbs
62-63. Lesson 39. Revision. (Takrorolash)
Grammar: Relative pronouns.
64-65. Lesson 40. Social Media Networks.
Grammar: Relative pronouns.
66-67. Lesson 41. Banking outlets. (Bank punktlari)
Grammar: Adverb Clauses.
68-69. Lesson 42. Great inventors. (Buyuk kashfiyotlar)
Grammar: Adverb Clauses.
70-71. Lesson 43. Quarantine in agriculture. (Qishloq xo'jaligida karantin)
Grammar: Direct speech.
72-73. Lesson 44. Advertising. Reklama.
Grammar: Indirect speech.
74-75. Lesson 45. Revision. (Takrorolash)
Grammar: Indirect speech.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1. Defining economics. (Iqtisodiyotni aniqlash)
2. Opportunity cost. (Tanlov narxi)
3. Microeconomics and macroeconomics. (Mikroiqtisodiyot va makroiqtisodiyot)
4. Demand. (Talab)
5. Supply. (Ta'minlash)
6. Changes in supply. (Ta'minotdagi o'zgarishlar)
7. Defining marketing. (Marketingni aniqlash)
8. Basic concepts underlying marketing. (Marketing asosidagi asosiy

Oliy ta'limning 400 000-Biznes, boshqaruv va huquq bilim sohasi 410 000-Biznes va boshqaruv ta'lim sohasi 60410800-Menejment ta'lim yo'nalishi uchun dotsent, (PhD) F.P.Davronova tomonidan 2025-2026 o'quv yili uchun tayyorlangan "Xorijiy til I (ingliz, fransuz, nemis, koreys, yapon, xitoy)" o'quv dasturiga

T A Q R I Z

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar kafedrasi dotsenti, (PhD) F.P.Davronova tomonidan 60410800-Menejment ta'lim yo'nalishi talabalari uchun tuzilgan "Xorijiy til I (ingliz, fransuz, nemis, koreys, yapon, xitoy)" o'quv dasturi talabalarni bilim va ko'nikmalarini shakllantirishda katta ahamiyatga ega.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora–tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli Qarorida "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlashning maqsadli parametrlarini shakllantirish, oliy ta'lim muassasalarida o'qitish yo'nalishlari va mutaxassisliklarini istiqbolda mintaqalar va iqtisodiyot tarmoqlarini kompleks rivojlantirish, amalga oshirilayotgan hududiy va tarmoq dasturlarining talablarini inobatga olgan holda optimallashtirish" zarurligini alohida ta'kidlagan edi. Bu kabi fikrlarning barchasi mamlakatimiz ravnaqida, ayniqsa, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli Farmonida belgilangan vazifalarni am'alga oshirishda boshqa fanlar bilan bir qatorda chet tillarni o'rganish hamda ta'lim sifati samaradorligiga erishish dolzarb vazifalar ekanligi ta'kidlangan .

"Xorijiy til I (ingliz, fransuz, nemis, koreys, yapon, xitoy)" o'quv dasturi o'qish, tarjima qilish, va erkin suhbat uchun Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti 60410800-Menejment ta'lim yo'nalishi talabalariga beriladigan, o'z sohalariga oid matnlar, ijtimoiy - siyosiy matnlar, erkin suhbat matnlari tavsiya etilgan kabi ko'nikmalarini hosil qilishga qaratilgan.

Mazkur o'quv dasturda keltirilgan mavzular ta'lim yo'nalishi mutaxassislarining xorijiy til bilish kompetentsiyasiga qo'yiladigan talablarga mos kelishidan kelib chiqib, uni nashrga tavsiya etish mumkin.

Samarqand davlat tibbiyot universiteti
Tillar kafedrasi mudiri, (PhD), dotsent **S.K.Yorova**

KADRLAR BO'LIMI
IMZOSINI
«TASDIQLAYMAN»
SamDTU Kadrlar bo'limi
boshlig'i

Oliy ta'limning 400 000-Biznes, boshqaruv va huquq bilim sohasi 410 000-Biznes va boshqaruv ta'lim sohasi 60410800-Menejment ta'lim yo'nalishi uchun dotsent, (PhD) F.P.Davronova tomonidan 2025-2026 o'quv yili uchun tayyorlangan "Xorijiy til 1 (ingliz, fransuz, nemis, koreys, yapon, xitoy)" o'quv dasturiga

T A Q R I Z

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar kafedrasi dotsenti, (PhD) F.P.Davronova tomonidan 60410800-Menejment ta'lim yo'nalishi talabalari uchun tuzilgan "Xorijiy til 1 (ingliz, fransuz, nemis, koreys, yapon, xitoy)" o'quv dasturi talabalarni bilim va ko'nikmalarini shakllantirishda katta ahamiyatga ega.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli Qarorida "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlashning maqsadli parametrlarini shakllantirish, oliy ta'lim muassasalarida o'qitish yo'nalishlari va mutaxassisliklarini istiqbolda mintaqalar va iqtisodiyot tarmoqlarini kompleks rivojlantirish, amalga oshirilayotgan hududiy va tarmoq dasturlarining talablarini inobatga olgan holda optimallashtirish" zarurligini alohida ta'kidlagan edi. Bu kabi fikrlarning barchasi mamlakatimiz ravnaqida, ayniqsa, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to'grisida"gi PF-60-sonli Farmonida belgilangan vazifalarni am'alga oshirishda boshqa fanlar bilan bir qatorda chet tillarni o'rganish hamda ta'lim sifati samaradorligiga erishish dolzarb vazifalar ekanligi ta'kidlangan .

"Xorijiy til 1 (ingliz, fransuz, nemis, koreys, yapon, xitoy)" o'quv dasturi o'qish, tarjima qilish, va erkin suhbat uchun Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti 60410800-Menejment ta'lim yo'nalishi talabalariga beriladigan, o'z sohalariga oid matnlar, ijtimoiy - siyosiy matnlar, erkin suhbat matnlari tavsiya etilgan kabi ko'nikmalarini hosil qilishga qaratilgan.

Men "Xorijiy til 1 (ingliz, fransuz, nemis, koreys, yapon, xitoy)" o'quv dasturini o'quv jarayonida qo'llashga va uni chop etishga tavsiya etaman.

SamDChTI
Ingliz tili nazariy aspektlari
kafedrasi mudiri, (PhD). dotsent **L.T. Abdullayeva**

NING IMZOSINI
TASDIQLAYMAN
SamDChTI KADRLAR

	tushunchalar) 9. Consumer behavior: How people make buying decisions? (Iste'molchi xatti-harakati: Odamlar qanday qilib sotib olish to'g'risidagi qaror qabul qilishadi?) 10. Urban economics. (Shahar iqtisodiyoti) 11. Five principles of urban economics. (Shahar iqtisodiyotining besh tamoyili) 12. Who are managers? Levels and types of managers. (Menejerlar kim? Menejerlarning darajalari va turlari). 13. The Functions of managers. (Menejerlarning vazifalari) 14. Organizational structure. (Tashkiliy tuzilma) 15. Economical factors of production. (Ishlab chiqarishda iqtisodiy omillar) 16-17. My daily routine. (Mening kundalik tartibim) 18-19.University education. (Universit ta'lim tizimi) 20-21. Jobs and professions. (Ish o'rinlari va kasblar) 22-23. Shopping. (Xarid qilish) 24-25. Holidays and parties. (Bayramlar va bazmlar) 26-27. Places in the city. (Shahardagi joylar) 28-29. Feelings and appearance. (His-tuyg'ular va tashqi ko'rinish) 30-31. Mass media. (Ommaviy axborot vositalari) 32-33. City life and village life. (Qishloq hayoti va shahar hayoti) 34-35. Agriculture. (Qishloq xo'jaligi) 36-37. Environmental problems. (Ekologik muammolar) 38-39. Technology and the entrepreneur. (Texnologiya va tadbirkor) 40-41. Seasons and weather. (Fasllar va ob-havo) 42-43. Health and diseases. (Salomatlik va kasalliklar) 44-45. My future profession. (Mening kelajakdagi kasbim) 46-47. Education system of Uzbekistan. 48-49. My university. 50-51. Ecology. 52-53. Health ecosystem. 54-55. Professions. 56-57. My native town. 58-59. Air pollution (Havoning ifloslanishi) 60-61. Kinds of sport. 62-63. Climate change. 64-65. Problems of ecology. 66-67. Aral Sea (Orol dengizi) 68-69. Customs and traditions of Uzbekistan. 70-71. Air pollution. 72-73. Deforestation. 74-75. Describing people.
3.	**IV. Fan o`qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**  Fannni o`zlashtirish natijasida talaba: • nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik,

	grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik ***kompetensiyasini oshirishi***; • xorijiy tilda mutaxassislikka doir fan nazariyalari asoslarini, iqtisodiy rivojlanish qonunlari, asosiy tushunchalar, iqtisodiy jarayonlarning xususiyatlarini ***bilishi va ulardan foydalana olishi***; xorijiy tilda mutaxassislikka doir mavzularni tahlil qilish usullarini qo'llash, iqtisodiy rivojlanish muammolari bo'yicha yechimlar qabul qilish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.***
4.	**V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; • interfaol keys-stadilar; • blis-so'rov; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VI. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to`la o`zlashtirishi, tahlil natijalarini to`g`ri aks ettira olishi, o`rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarishi, yakuniy nazoratni muvaffaqiyatli topshirishi kerak.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Davronova F.P. Business English course (Manual for students of economics 1 courses). O'quv qo'llanma / SamDVMChBU Ilmiy kengashi / "Ideal press" nashriyoti", ISBN 978-9910-640-06-3, Toshkent-2024 yil. 236 bet. 2. N.B. Nesterova. Английский язык Food technology. Санкт- Петербург 2015. – 111 страниц. 3. Boqieva G. H., Rashidova F. M. va boshqalar. Scale up. Teacher's book. Course 1, 2, 3.– T.: G'ofur G'ulom, 2015. – 117 bet. 4. H.Q.Michell-Marileni Malkogianni Double Plus Cambridge Univerisity Press 2015.- 126 pages. 5. H.Q.Michell-Marileni Malkogianni Full Blast plus. Cambridge Univerisity Press 2018.- 167 pages. **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 yil. – 52 bet. 2. Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021 yil. – 36 bet. 3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022 yil. – 416 bet. 4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni. 5. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar maxkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 610 - sonli qarori. 6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrdagi "O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PF-5598-son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 13.12.2018 y.,06/18/5598/2313-son) 7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori. 8. Barbara Thomas. Amanda Thomas. Complete First. Cambridge Univerisity Press 2015.-79 pages. **Axborot manbaalari** **1.** https://onelink.to/5ny2yz (Ibrat Academiyasi) **2.**www.lex.uz **3.**www.Ziyonet.uz. **4.** www.veterinariya meditsinasi.uz **5.** http://www.inspiringteachers.com/ **6.** www.examenglish.com **7.** http: education world.com **8.** www.libraryof congress.com **9.** www.daad.de/international-programmes. **10.** www.readwritethink.com.
7.	Fan dasturi Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti huzuridagi "840000-Veterinariya" ta'lim sohasi bo'yicha kengashining 2025-yil "28" 08 dagi 3-bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ul:** F.P.Davronova – O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar kafedrasi dotsenti, (PhD)
9.	**Taqrizchilar:** **L.T.Abdullayeva-** SamDChTI Ingliz tili nazariy aspektlari kafedrasi mudiri, (PhD), dotsent. **S.K.Yorova**-SamDTU Tillar kafedrasi mudiri, (PhD), dotsent.